


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом института медицины, экологии и
физической культуры

июня 2019г., протокол № 10/210
/Мидленко В.И./
19 « июня 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История физической культуры
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	1

Направление (специальность) Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) _____ физическая реабилитация _____

Форма обучения _____ заочная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2019г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Купцов Иван Михайлович	АФК	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Балыкин М.В.	Заведующий выпускающей кафедрой Балыкин М.В.
 Подпись / Балыкин М.В. / ФИО « 18 » июня 2019г.	 Подпись / Балыкин М.В. / ФИО « 18 » июня 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Усвоение исторических знаний и объективных закономерностей развития физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней, как части человеческой культуры.

Задачи освоения дисциплины:


1. Ознакомиться с учебной дисциплиной «История физической культуры» (далее ИФК).
2. Изучение возникновения физической культуры как специфической сферы общественной деятельности.
3. Познать истоки своей профессиональной деятельности, видеть её историческую перспективу и ориентироваться на практическую подготовку к избранной деятельности.
4. Формирование научного мировоззрения, воспитание нравственности, патриотизма, национальной гордости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История физической культуры» относится к базовой части учебного плана и предшествует таким учебным дисциплинам как Теория и методика физической культуры, Теория и организация адаптивной физической культуры.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Знать: цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; Владеть: Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих для самосовершенствования
ОПК-11 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в	Знать: Основы допинга в адаптивном спорте Уметь: Предотвращать применение допинга в адаптивном спорте Владеть: Проведения работы по предотвращению

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

адаптивном спорте	применения допинга в адаптивном спорте
ПК-18 - Способен разрабатывать стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, умение закрепить за инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре участков работы по методическому обеспечению	Знать: основные документы планирования, нормативные документы при организации физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, Уметь: осуществлять деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, Владеть: умениями и навыками инструктора-методиста по адаптивной физической культуре и вести методическую работу.


4.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 з.е

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144 ч

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16		16	
Аудиторные занятия:	16		16	
лекции	6		6	
Семинары и практические занятия	10		10	
лабораторные				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


работы, практикумы				
Самостоятельная работа	128		128	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Контрольная работа тестирование	-	Контрольная работа тестирование	
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	-	экзамен	
Всего часов по дисциплине	144	-	144	

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции и	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах							
1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	14	1	1		учебная дискуссия	10	доклад
2. Физическая культура в средние века	12	1	1		Групповые обсуждения вопроса	10	реферирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Физическая культура и спорт в период новой истории. Физическая культура и спорт с середины 17 до второй половины 19 века.	16	1	1		Лекция - визуализация	14	доклад
4. Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до конца 20 вв.	17		1		работа в парах	16	тест
Раздел 2. История физической культуры и спорта в России							
5. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России	17		1		кейс-метод	16	реферирование
6. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков.	18	1	1		учебная дискуссия	16	доклад
7. Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта.	18	1	1		Лекция - визуализация	16	реферирование
8. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в	12	1	1		кейс-метод	10	тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

общеобразовательной школе.							
9. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.	11		1		Работа в группах	10	тест
Раздел 3. Международное спортивное движение							
10. Возрождение олимпийского движения.	11		1		Групповые обсуждения вопроса	10	доклад
Итого:	144	6	10			128	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Содержание темы.

Тема 1. Введение.


Физическая культура в Древнем мире. Предмет. Его основные части, содержание, задачи, значение, понятие в системе физического воспитания, становление ИФКиС, как относительно самостоятельные отрасли исторической науки. Физическая культура первобытного общества. Предистория и периодизация первобытного общества. Охота – как предпосылка возникновения и развития физических упражнений. Трудовая деятельность и ее влияние на возникновение элементов физической культуры. Физическое воспитание в родоплеменном обществе. Обряды посвящения и их роль в физическом воспитании молодежи. *Физическая культура Античной Греции.* Возникновение античной гимнастики, ее содержание и направленность. Системы физического воспитания в Спарте и Афинах. Физическое воспитание в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве. Физическая культура в Греции в конце классического периода и в период эллинизма. Профессиональный атлетизм. Упадок физического воспитания в Древней Греции.

Общеэллинские игры в Античной Греции. Мифы и легенды о зарождении древнегреческих игр. Панафинейские, Немейские, Истмийские, Пифийские игры, их характеристика и значение в культурной жизни Древней Греции. Организация и программа Олимпийских игр. Подготовка к играм и правила их проведения. Роль Олимпийских игр в общественной жизни Древней Греции. Упадок агонистики и запрещение Олимпийских игр. Гибель древней Олимпии.

Физическая культура Древнего Рима. Периодизация истории в Древнем Риме, формы и средства физической культуры в царский, республиканский и императорский периоды. Физическая подготовка в римской армии. Использование физического воспитания как средства упрочения власти господствующего класса. Состязания и игры в Римской империи. Физическая подготовка в гладиаторских школах. Упадок физической культуры в Древне-Римской империи.

Тема 2. Физическая культура в средние века. Содержание темы.

Физическая культура в раннее средневековье (6-9 век). Физическое воспитание на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

этапе развития средневековья (10-14 вв.), эпохи Возрождения и разложения феодализма (15-17 вв.) Краткая характеристика эпохи. Особенности развития физической культуры в средние века.

Физическая культура в Европе в средние века (V-XV вв.). Западноевропейская физическая культура в период раннего средневековья. Отношение церкви к физической культуре народных масс и феодалов. Идеал средневекового человека.

Физическая культура в период развитого средневековья. Рыцарское физическое воспитание. Семь рыцарских навыков и добродетелей. Рыцарские турниры. Физические упражнения сельского населения. Физическая культура горожан. Стрелковые и фехтовальные общества. Отношение горожан к гигиене. Поединки с животными.

Тема 3. Физическая культура и спорт в период новой истории. Содержание темы.

Физическая культура и спорт с середины 17 до второй половины 19 века. Гимнастическое и спортивно-игровое направление в конце 18 начала 20 века.

Немецкая, шведская и чешская гимнастические системы. Влияние национально-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем.

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в Новое время. Периодизация периода.

Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов: Витторино да Фельтре, Франсуа Рабле, Иеронима Меркуриалиса, Мишеля Монтеня, Иохима Камерариуса. Социалисты-утописты Томас Мор и Томмазо Кампанелла о физическом воспитании. Деятельность Ричарда Малкастера и Яна Амоса Коменского.

Физическая культура в Англии (XVII-XVIII вв.). Деятельность Джона Локка и его взгляды на физическое воспитание. Спорт джентльменов: буржуазная и аристократическая стороны. Возникновение бокса как вида спорта. Создание первых правил соревнований. Общественная роль и международное влияние спорта джентльменов.


Физическая культура эпохи Французского Просвещения. Разложение институтов феодализма в Западной Европе. Взгляды Жан-Жака Руссо на физическое воспитание. Роль его работы «Эмиль, или о воспитании» в развитии теоретических основ физической культуры. Деятельность Иоганна Генриха Песталоцци по развитию идей Руссо. Значение его книги «Элементарная гимнастика». Первая классификация физических упражнений.

Роль филантропов в развитии физического воспитания. Социальная основа филантропии. Деятельность Герхарда Антона Фита и Иоганна Кристофа Гутса-Мутса. Система физических упражнений у филантропов. Основное содержание книги И.Г. Гутса-Мутса «Гимнастика для юношества».

Создание основ школьного физического воспитания в Европе. Чарлз Кингсли и его теоретические основы физического воспитания. Практическая деятельность Томаса Арнольда. Развитие спортивной жизни в английской школе. Возникновение и развитие футбола в Англии.

Возникновение и развитие на Европейском континенте национально-гимнастических движений. Перестройка военной техники и тактики и их влияние на физическую культуру. Связь национальных устремлений к единству и независимости с физическим воспитанием. Распространение гимнастики в Дании. Франц Нахтегаль – организатор физического воспитания в Дании. Подготовка преподавателей гимнастики в Дании. Введение гимнастики в учебных заведениях.

Французское направление в гимнастике. Франциско Аморо – теоретик и практик физического воспитания во Франции. Метод «естественно-прикладной гимнастики».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Значение гимнастики Амороса для военного дела.

Немецкое направление в гимнастике. Фридрих Ян – организатор гимнастического движения в Германии. Эрнст Айзелен – теоретик и практик физического воспитания. Суть книги Айзелена «Гимнастические упражнения». Турнерское движение в Германии. Деятельность Адольфа Шписса.

Шведское направление в гимнастике. Пер Линг – создатель шведской гимнастики. Концепция физического воспитания Линга. Виды гимнастики. Деятельность Ялмара Линга по развитию гимнастики в Швеции. Распространение шведской гимнастики в мире.

«Сокольская» гимнастика. «Сокольское» движение в славянских государствах: истоки и значение. Деятельность Мирослава Тырша. Классификация физических упражнений в «сокольской» гимнастике.

Тема 4. Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до конца 20 вв. Содержание темы.

Новые зарубежные системы физического воспитания; профессионально-прикладная физическая подготовка; распространение «спортивно - рекреационного» направления; бойскаутское движение; физическая культура в развитых капиталистических странах после II мировой войны.

Формирование современного физического воспитания во 2-ой половине XIX и в начале XX в. Кризис систем гимнастики. Создание научных основ физического воспитания. Дифференциация форм и направлений в гимнастике. Формирование соревновательного спорта. Система физического воспитания Ж.Демени. Естественно-натуралистическая система Г.Эбера.

Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений. Деятельность религиозных организаций по развитию физической культуры. Полувоенные молодежные движения. Роль Р.Пауэлла в зарождении скаутского движения. Создание территориальных и заводских рекреационных организаций.

Развитие и укрепление международного спортивного движения. Создание общегосударственных спортивных союзов и международных спортивных федераций. Согласование спортивной техники и правил проведения соревнований. Возникновение системы всемирных соревнований по отдельным видам спорта.

Зарождение олимпийского движения современности. Предистория олимпийского движения Нового времени. Ученые и педагоги об олимпийских играх. Раскопки древней Олимпии. Попытки проведения панэллинских игр. Деятельность Пьера де Кубертена. Создание Международного олимпийского комитета. Итоги проведения первых Олимпийских игр современности


Раздел 2. История физической культуры и спорта в России

Тема 5. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России
Содержание темы.

Физическое воспитание в первобытном обществе, в период раннего феодализма; кулачные бои; народные формы физического воспитания; государственные формы физического воспитания, развития теории и практики государственных форм физического воспитания.

Физическая культура народов бывшего СССР с древнейших времен до 2-ой половины XIX в. Народные игры и забавы. Традиции в физическом воспитании молодежи. Популярны виды физических упражнений в России, на Кавказе, в Средней Азии. Петровские реформы, их вклад в распространение физической культуры в России.

Физическая подготовка в армии и учебных заведениях России в дооктябрьский период. Первые официальные указы. Деятельность А.В.Суворова, М.И.Кутузова и других

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

военноначальников по физической подготовке в армии. Подготовка физкультурных кадров. Деятельность министерства народного просвещения.

Тема 6. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков.

Содержание темы.

Педагогические и естественно - научные основы отечественной физической культуры. Создание системы физического воспитания в России. Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях. Зарождение современных видов спорта. Образование Российского Олимпийского комитета. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов. *Возникновение и развитие естественно-научной и педагогической мысли в области физического воспитания в России.* Труды ученых, врачей, педагогов, государственных деятелей по проблемам физического воспитания. Педагогическая деятельность П.Ф.Лесгафта, сущность его системы физического воспитания.

Спортивное движение в России со 2-ой половины XIX в. до 1917 г. Создание первых спортивных команд, клубов, лиг, союзов. Появление спортивной литературы. Проведение первых соревнований. Участие российских спортсменов в международных встречах. Участие в Олимпийских играх. Роль и деятельность А.Д.Бутовского в распространении олимпизма в России. Организация и проведение Всероссийских олимпиад.

Тема 7. Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта. Содержание темы.

Становление государственных органов управления физической культурой и спортом. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Программная и нормативная основа советской системы физического воспитания. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы ВОВ. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания. Организационные формы советской системы физического воспитания. Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы физического воспитания.


Начало развития советской системы физической культуры (1917-1920 гг.). Работа врачебно-санитарных органов. Роль Всеобуча в развитии спорта. Съезды по физической культуре, спорту и допризывной подготовке. Создание высшего совета физической культуры.

Физическая культура в СССР в 20-30-е годы. Организация государственного органа физической культуры. Создание спортивных обществ. Общесоюзные соревнования. Итоги международных спортивных встреч. Проведение Всесоюзной спартакиады 1928 г.: сущность, содержание и идейная направленность. Роль партийных и профсоюзных органов. Борьба с уклонизмом в физкультурном движении. Подготовка физкультурно-педагогических кадров.

Создание и развитие программно-нормативных основ советской системы физического воспитания. Создание комплекса ГТО, его сущность и задачи функционирования. Роль комсомола в развитии комплекса ГТО. Создание Единой всесоюзной спортивной классификации: цели и задачи классификации, ее содержание и сущность.

Физическая культура в СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Организация всесоюзных чемпионатов и первенств. Проведение Всесоюзных парадов физкультурников. Подготовка физкультурных кадров. Состояние материальной базы. Становление советской спортивной науки. Военизация физкультурного движения. Спортивная жизнь в годы войны. Создание ДСО «Трудовые резервы».

Тема 8. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в общеобразовательной школе. Содержание темы.

Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930 годы). Школьные программы по физической культуре в предвоенные и послевоенные (1940-е) годы. Школьная программа в 1950-1980-е годы. Программы школьной физической культуры РФ в 1990 годы

Тема 9. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Содержание темы.

Создание новых управленческих организаций государств входящих в союз независимых государств (СНГ). Создание в России новой структуры государственных и общественных организаций управления физической культурой и спортом. Принятие «Основ законодательства РФ о физической культуре и спорте (1993). Возрождение народных форм и национальных физических упражнений (городки, русская лапта и т.д.).

Раздел 3. Международное спортивное движение.

Тема 10. Возрождение олимпийского движения. Содержание темы.

Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время. Создание международного, рабочего, культурного и спортивного союза. Роль организаций научно-методического характера и других общественных объединений в развитии МСД (ЮНЕСКО, СИЕПС).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах

Тема 1. Физическая культура в Древнем мире

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Предмет ИФК и ее периодизации.
2. Возникновение физической культуры в первобытном обществе и критика буржуазных теорий.
3. Физическое воспитание в родовом обществе в период его расцвета и разложения.

Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе.

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:


1. Развитие физической культуры в рабовладельческих странах Древнего Востока.
2. Особенности развития физической культуры в древнегреческих полисах (Афины, Спарта).
3. Древнегреческая гимнастика.
4. Древнегреческие олимпийские игры и другие соревнования в Греции.
5. Вопросы физического воспитания в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве

Тема 2. Физическая культура на этапе раннего средневековья (5-9 вв).

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Изменение характера физического воспитания в период разложения рабовладельческой формации.
2. Роль религии в создании феодальных форм физической культуры.
3. Различия во взглядах философов на физическое совершенство человека в Древней

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Греции и период средневековья.
4. Дальнейшее отдаление и обособление физической культуры от трудовой деятельности.
 5. Особенности физического воспитания в различных регионах мира.

Физическая культура на этапе развития средневековья и разложения феодализма.

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Физические упражнения в трудовой, военной, бытовой деятельности.
2. Образование рыцарской системы воспитания феодалов.
3. Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма (15-17 вв.).
4. Взгляды гуманистов на физическое воспитание в период позднего средневековья (В. Фельтре, Рабле, Монтель, Каменский).
5. Первые попытки введения физического воспитания в учебных заведениях.

Тема 3. Физическая культура и спорт в период новой истории.

Физическая культура и спорт с середины 17 до второй половины 19 века

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Идеино-теоретические основы физического воспитания в первый период нового времени (Д. Локк, Ж. Руссо, И. Песталоцци, Я. А. Каменский).
2. Причины, обусловившие возникновение национальных систем физического воспитания.
3. Гимнастическое и спортивно-игровое направление – основная характерная черта развития физического воспитания в конце 18 в начале 20 века.

Влияние научно-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру.

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Возникновение и развитие немецкой гимнастики.
2. Шведская система физического воспитания.
3. Французская система физического воспитания.
4. Английская система физического воспитания. Возникновение спорта.
5. Взаимопроникновение средств физического воспитания входящих в гимнастику и спорт.


Тема 4. Физическая культура со второй половины 19 и до конца 20 века.

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Влияние теории естественного научного материализма на развитие физического воспитания.
2. Возникновение и развитие рабочего спортивного движения (второй период нового времени).
3. Сокольское движение и сокольская гимнастика.
4. Буржуазные спортивные организации (УМСА, Скауты) во второй период новой истории.

Физическая культура до и после второй мировой войны.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Физическая культура и спорт в Германии между I и II мировыми войнами.
2. Борьба спортсменов против фашизма в годы II мировой войны.
3. Физическая культура в развитых капиталистических странах после II мировой войны.
4. Основные тенденции становления физической культуры и спорта в развивающихся странах.
5. Развитие любительского и профессионального спорта в капиталистических странах после II мировой войны.

Раздел 2. История физической культуры и спорта в России.

Тема 5. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России.

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Система физического воспитания народов нашей страны с древнейших времен до второй половины 19 в.
2. Система физического воспитания господствующих классов в России до второй половины 19 века.
3. Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями.

Тема 6. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков.

Физическая культура и спорт в России со второй половины 19 в. до Октябрьской революции 1917 г.

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К. Д. Ушинского, Е. А. Покровского, Е. М. Дементьева.
2. П. Ф. Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования. Основные компоненты его системы.
3. Создание частных школ, для детей где нашли свое отражение прогрессивные идеи в области физического воспитания.

Зарождение спортивного движения в России.

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:


1. Развитие современных видов спорта.
2. Участие спортсменов царской России в международном Олимпийском движении.
3. Создание первого Российского олимпийского комитета.
4. Участие спортсменов царской России в международном Олимпийском движении.

Тема 7. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Физическая культура и спорт в годы первой мировой войны.
2. Организационные основы физической культуры в первые годы Советской власти.
3. Всеобуч и его деятельность.
4. Научно-методические основы советской системы физического воспитания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Программные и нормативные основы советской системы физического воспитания.
Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Всесоюзный физический комплекс «Готов к труду и обороне».
2. Военно - физическая направленность в подготовке населения СССР в годы ВОВ.
3. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания.
4. Организационные формы советской системы физического воспитания.

Переход на новые формы организации физкультурной работы.
Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Деятельность Высшего Совета физической культуры (1923-1930 г.).
2. Становление и развитие научных основ физической культуры (1918-1928 г.).
3. Первая Всесоюзная Спартакиада 1928 г.

Тема 8. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930 г.).
2. Программы по физической культуре в предвоенные, военные и после военные (1940-е годы).
3. Школьные программы по физической культуре с 1950-1980-е годы.
4. Школьные программы по физической культуре в РФ в 1980-е годы.

Тема 9. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Создание новых управленческих организаций государств, входящих в СНГ.
2. Олимпийские игры.
3. Создание в России новой структуры государственных и общественных организаций управления физической культурой и спортом, их функции и взаимодействия.
4. Возрождение народных форм и национальных видов физических упражнений.

Раздел 3. Международное спортивное движение.

Тема10. Возрождение Олимпийского движения.

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:


1. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.
2. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.

Тема11 История международного спортивного движения.

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Создание международных спортивных объединений.
2. Образование международного олимпийского комитета Пьер де Кубертен, его жизнь и деятельность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Основное направление и развитие спорта между I и II мировыми войнами.
4. Два направления международного спортивного движения после II мировой войны.
5. Основное направление второй мировой войны.

Тема 12. Олимпиады.

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Игры I Олимпиады – до игры XXVIII олимпиады.
2. Международное рабочее спортивное движение.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Не предусмотрены учебным планом

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Не предусмотрены учебным планом

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, задачи и значение курса для профессиональной подготовки специалиста по физической культуре.
2. Физическая культура в первобытном обществе.
3. Физическая культура в рабовладельческом обществе на примере древнегреческих государств-полисов – таких как Спарта и Афины.
4. Античная гимнастика как основное средство самообороны государств-полисов и удержания подвластных слоёв населения.
5. Древнегреческая агонистика как система подготовки к агонам (соревнованиям, играм).
6. Агон – соревнование, связанное с культом тела.
7. Олимпийские игры древности. Период с 776 года до н.э. по 632 год н.э.
8. Физическое воспитание в древнем Риме.
9. Физическая культура в средние века. Феодалные формы физической культуры.
10. Физическая культура в странах Востока. Восточные единоборства и оздоровительные стили.
11. Развитие йоги и хатха-йоги в древней Индии.
12. Ушу – «воинское искусство» или «воинская техника».
13. Шао-Линь как центр классических воинских искусств «внешнего стиля» ушу.
14. История возникновения и развития таких боевых искусств как карате и каратедо.
15. Боевое искусство джиу-джитсу как источник зарождения японской борьбы дзюдо.
16. Дзюдо как первый олимпийский вид спорта из восточных единоборств.
17. Корейское национальное боевое искусство таэквондо («таэ» – удар ногой, «квон» - удар рукой).
18. Немецкое гимнастическое (турнерское) движение.
19. Шведское гимнастическое направление.
20. Сокольская система гимнастики.
21. Бойскаутское движение.
22. Физическое воспитание в школьной программе в США.
23. Количество уроков физического воспитания в школах развитых стран мира.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


24. Физическое воспитание в первобытном обществе на территории Руси.
25. Физическое воспитание восточных славян в 6-9 веках. Образ идеального героя на примерах Ильи Муромца, Добрыни Никитича и Алёши Поповича.
26. Физическое воспитание на Руси в период раннего феодализма. Профессиональные воины-дружинники в древней Руси.
27. Кулачные бои как массовая народная форма физического воспитания на Руси.
28. Физическое воспитание в казачестве.
29. Биография П.Ф.Лесгафта – создателя отечественной системы физического воспитания.
30. История создания Общества содействия физическому развитию (ОСФР) в 1893 году и открытия знаменитых курсов Лесгафта «Временные курсы для приготовления руководительниц физических упражнений и игр».
31. Возникновение конькобежного спорта в России.
32. Возникновение лыжного спорта в России.
33. Возникновение лёгкой атлетики в России.
34. Образование российского Олимпийского комитета.
35. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов.
36. Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания 1920-30 годы.
37. Скаутское движение в советской системе физического воспитания.
38. Роль пионерского движения в советской системе физического воспитания.
39. Научно-методические основы советской системы физического воспитания.
40. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР».
41. Военно-физическая направленность физической подготовки в годы Великой Отечественной войны.
42. Создание Единой всесоюзной спортивной классификации (ЕВСК).
43. Спорт высших достижений в СССР после Великой Отечественной войны.
44. Материально-техническое и финансовое обеспечение в советской системе физического воспитания.
45. Краткая характеристика всех школьных программ по физической культуре за период с 1917 по 2000 год.
46. Создание первых международных спортивных федераций в конце 19 – начале 20 веков.
47. Возрождение Олимпийского движения современности и его функционирование в настоящее время.
48. Роль барона Пьера де Кубертена в становлении и развитии Олимпийского движения современности.
49. Игры первой Олимпиады современности (1896 год, Афины, Греция).
50. Первое неофициальное выступление шести российских спортсменов в 4-х Олимпийских играх (1908 год, Лондон, Великобритания).
51. Первое официальное участие российских спортсменов в 5-х Олимпийских играх (1912 год, Стокгольм, Швеция).
52. Первое участие спортсменов СССР в Олимпийских играх (1952 год, Хельсинки, Финляндия).
53. 20-е Олимпийские игры (1972 год, Мюнхен, ФРГ).
54. 22-е Олимпийские игры (1980 год, Москва, СССР).
55. Международное студенческое спортивное движение. Участие спортсменов России в универсиадах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах			
1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	<i>проработка учебного материала</i>	10	тесты
2. Физическая культура в средние века	<i>Реферат по теме</i>	10	реферат
3. Физическая культура и спорт в период новой истории. Физическая культура и спорт с середины 17 до второй половины 19 века.	<i>проработка учебного материала</i>	14	Контрольный срез
4. Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до конца 20 вв.	<i>Конспект</i>	16	проверка
Раздел 2. История физической культуры и спорта в России			
5. Понятие о системе физического воспитания в стране и её структуре	<i>доклад,</i>	16	Оценка доклада
6. Цель и задачи физического воспитания в стране	<i>проработка учебного материала</i>	16	проверка
7. Основные аспекты конкретизации задач физического воспитания.	<i>доклад,</i>	16	Оценка доклада
8. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания	<i>проработка учебного материала</i>	10	проверка
9. Принцип содействия всестороннему и гармоническому	<i>доклад,</i>	10	Оценка доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

развитию личности.			
Раздел 3. Международное спортивное движение			
10. Возрождение олимпийского движения	<i>доклад,</i>	10	Оценка доклада

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

а) основная литература


1. Пономарев И.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. - М.: Физкультура и спорт. 1970 г.
2. Железняк Ю.Д. Система физического воспитания: Метод, разработ. По курсу "Теория и методика физического воспитания". М.: МПУ. 1993 г.
3. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Под общ. ред. В. В. Столбова. - М.: Радуга. 1982 г.
4. Положения о всесоюзном физкультурном комплексе «Готов к труду и обороне СССР» 1931 г., 1939 г., 1955 г., 1959 г., 1972 г., 1985 г. и 1988 гг.
5. Романов Н.Н. Восхождение на Олимп. - М.: Сов. Спорт, 1993 г.
6. Столбов В.В. История физической культуры. - М.: Просвещение, 1989 г.
7. Столбов В.В. Русско-советская олимпийская Одиссея: Труды ученых ГЦОЛИФКа. М. 1993г., с.22-36
8. История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высш. Пед. Учебных заведений. – И.: Издательский центр «Академия», 2002 г. – 312 с.

б) дополнительная литература

1. Ершова Л.В.
2. Долин А.А., Попов Г.В. Кэмпо - традиция воинских искусств, 3-е изд. М.: Наука (Главн. ред. восточной литературы). 1992 г.
3. Маслов А.А., Подщеколдин Л.М. Уроки китайской гимнастики (выпуск 3). М.: Сов. спорт. 1990 г.
4. Очерки по истории физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1938 г., 1948 г., 1949 г., 1967г.
5. Суник А.Б. Проблема предмета истории физической культуры и ее места в системе наук/ Теория и практ. Физич. Культуры, 1986, № 6, с.7-10.
6. Твой олимпийский учебник. /В.С. Родиченко. Олимпийский комитет России.-М., Советский спорт., 1999 г.
7. Харабуга Г.Д. Советская система физического воспитания. - : Знание, 1970 г.
8. Хрестоматия по истории школы и педагогики в России (до великой Октябрьской социалистической революции) сост. С.Ф. Егоров. – М.: Просвещение, 1974 г.
9. Хрестоматия по истории советской школы и педагогики /Сост. А.Л. Пискунов. – М.: Просвещение, 1981 г.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	БУРХАНОВА М.М.
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО
_____	_____
_____	_____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение _____

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>


7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:


ФИО _____ подпись _____ дата _____

12.-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

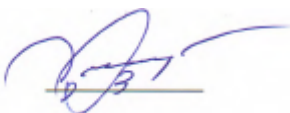
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент

Купцов И.М.